

# APA 文 引用之中文書寫格式與圖表的呈現

中華民國體育學會期刊編輯組

2003.9.17.初版

2004.6.15.第一次修定

2007.4.19.第二次修定

2011.2.16.第三次修定

2012.2.15.第四次修定

論文中文獻引用書寫格式為求統一，需以 2010 年版 (第 6 版) 美國心理學會 (American Psychological Association, APA) 出版手冊之格式為準。而中文的論文格式要完全以英文的 APA 格式書寫，確實有某些困難。因此，在盡可能維持 APA 基本格式的原則下，針對中文格式有下列幾點說明：

1. 內文及文末之引用文獻，所有的出版年均以西元年代表達，以求統一。
2. 中文作者均以全名 (姓與名) 來書寫，英文作者只使用姓而省略名。
3. 文末引用文獻之書名及期刊名均以斜體字表達。
4. 不分中文或英文，所有的括號 ( ) 或 [ ] 一律使用半型，不使用全型。但前後需空一格 (space)，與文字區隔。
5. 翻譯書籍因內容是以中文呈現，故書寫格式與原 APA 格式有較大的調整，請特別注意並遵照本會所要求的格式。
6. 本學會針對 APA 格式所採用的中文格式，與國內其他體育運動學術刊物的規範有些微不同，歡迎隨時提供意見或建議。惠賜處：中華民國體育學會，電話：(02)7734-6877，或 e-mail: yardlinding@yahoo.com.tw

本資料無法詳述 APA 手冊中所有的格式規定，僅提出國內較常用到的內容。本資料若有爭議，仍得回歸到原文 APA 出版手冊，以其格式為準。以下將分成三部分來說明：壹、內文書寫與引註格式；貳、文末引用文獻書寫格式；參、圖與表的呈現方式。

## 壹、內文書寫與引註格式

APA 採用姓名 (年代) 的內文引註格式，而不使用文獻編號的書寫方式。

### 一、單一作者

格式：作者 (出版年)

(作者，出版年)

範例：Smith (2001) 指出

方碩一 (1998) 指出

(Smith, 2001)

(方碩一，1998)

### 二、兩位作者

格式：用在文句中：甲作者與乙作者 (出版年) (註：中英文皆用“與”)用在括

號中：(甲作者、乙作者，出版年) (註：中文用“、”，英文用“&”)

範例：方碩一與余博四 (2002) 發現

Roger 與 Smith (2001) 發現

(方碩一、余博四，2002)

(Roger & Smith, 2001)

註：在上述英文引註中，若作者為兩位，在書寫完第一位作者姓氏後不加逗號(,)，並在“&”符號的前後各空一格。

### 三、三至五位作者

(一) 第一次引用：寫出所有的作者姓名，加上年代。

格式：甲作者、乙作者、丙作者、丁作者與戊作者 (出版年) 指出

(甲作者、乙作者、丙作者、丁作者、戊作者，出版年)

範例：卓俊伶、簡曜輝、張智惠、楊梓楣與黃鱗棋 (1998) 指出

(卓俊伶、簡曜輝、張智惠、楊梓楣、黃鱗棋，1998)

Herman, Kuczaj, 與 Holder (1993) 指出

(Herman, Kuczaj, & Holder, 1993)

註：在上述英文引註中，注意作者為三到五位時，在書寫完倒數第二位作者的姓氏後要加上逗號(,)，繼而空一格再書寫“&”符號。

(二) 第二次引用時：僅寫出第一位作者加上“等”字或 “et al.”，加出版年代。

格式：甲作者等 (出版年)

範例：卓俊伶等 (1998)

Herman 等 (1993)

(Campbell et al., 2001)

註：英文文獻維持使用英文的“et al.”。

### 四、六位或六位以上作者：僅寫出第一位作者加上“等”或 “et al.”。

格式：(甲作者等，出版年)

甲作者等 (出版年)

範例：(陳美枝等，2002)

陳美枝等 (2002)

(Campbell et al., 2001)

Campbell 等 (2001)

註：如果是不同的文獻，但前面幾位作者相同時，必須加上第二位以後的作者，直到可以區分為止。

### 五、同姓也同年代之作者

(一) 同姓但不同名 (即不同作者)：以名字的首字來區別。

範例：Chen, L. H. (2001)

Chen, S. L. (2001)

(二) 同姓也同名 (即同一作者) : 在出版年後加 a、b、c 以示區別。

範例: Smith (1998a)

Smith (1998b)

## 六、機構或團體為作者

(一) 第一次引用

格式: (機構全名 [機構簡稱], 出版年)

機構全名 [機構簡稱] (出版年)

範例: (行政院國家科學委員會 [國科會], 1998)

行政院國家科學委員會 [國科會] (1998)

(American College of Sports Medicine [ACSM], 2003)

American College of Sports Medicine [ACSM] (2003)

註: 不分中文或英文, 所有的括號 ( ) 或 [ ] 一律使用半型。

(二) 第二次引用:

格式: (機構簡稱, 出版年)

機構簡稱 (出版年)

範例: (國科會, 1998)

ACSM (2003)

註: 在文末引用文獻中, 不得使用機構簡稱, 必需使用機構全名。

## 七、學校名稱為作者

格式: (學校全名, 出版年)

範例: (國立臺灣師範大學, 2003)

(University of Massachusetts, 1986)

## 八、同時引註兩個以上之文獻

(一) 同作者但不同著作: 依出版年代由早至晚排列, 以逗號 (,) 分開。

格式: 作者 (較早出版年, 較晚出版年)

範例: 姚漢禱 (1992, 1997, 1998)

Jackson 與 Taylor (1996a, 1996b, 1997)

(二) 不同作者: 依作者姓氏字母 (A 到 Z) 或筆劃 (少至多) 依序排列, 以分號 (;) 分開。

格式: (乙作者, 年代; 甲作者, 年代)

英文→(A 作者, 年代; B 作者, 年代; C 作者, 年代)

範例: (方碩一, 1991; 洪樹霖等, 1987; 錢白兩, 2001)

(Adams, 2001; Brooks & Fisher, 1997; Smith et al., 印刷中)

## 九、引註文獻中特殊的章節：在出版年後加頁碼或章別。

格式：(作者，出版年，頁數) 或 (作者，出版年，章節)

範例：(謝伸裕，1999，頁 7)

(謝伸裕，1999，第 2 章)

(Check & Buss, 1981, 頁 328)

(Wilmore & Costill, 1999, 第 14 章)

## 十、電子網路資料

因電子網路文獻也都有作者及年代，故上面所提過的格式，都可以用來引註電子網路資料文獻。

## 十一、統計資料書寫方法

撰寫統計數據時，需提供充足的資訊使讀者能完全瞭解統計分析的結果。使用推論統計時， $p$  值必須標示統計實際值 (如  $p = .023$ )，最多至小數點第 3 位。若實際值不易表達時，則可標示  $p < .05$  或  $p < .01$ ；統計效果量 (effect sizes) 也必須標明。

## 貳、文末引用文獻書寫格式

文末引用文獻 (References) 的書寫，APA 格式不採用文獻編號的方式排列，中文部分以作者之姓氏筆劃 (由少至多) 作編排，英文部分以作者姓氏字母 (由 A 到 Z) 依序排列。

### 一、期刊

格式：作者 (出版年)。文章名稱。*期刊名稱*，卷 (期)，頁碼。

作者 (出版年)。文章名稱。*期刊名稱*，卷，頁碼。

範例：鄭志富 (2002)。學校運動場館經營與管理。*學校體育*，12 (3)，2-4。

廖智倩、闕月清 (2001)。小學體育教師體育目標認同傾向之研究。*體育學報*，30，9-19。

Thomas, J. R., Salazar, W., & Landers, D. M. (1991). What is missing in  $p < .05$ ? effect size. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 62, 344-348.

Bock, B. C., Graham, A. L., Sciamanna, C. N., Krishnamoorthy, J., Whiteley, J., Carmona-Barros, R., ... Abrams, D. B. (2004). *Nicotine and Tobacco Research*, 6, 207-219. doi:10.1080/14622200410001676332

註 1：以斜體方式呈現的部分只到卷 (volume)。同一卷頁碼連續者不須寫出期數 (number)，但若每期均由第 1 頁開始編碼者，須標明期數，但不以斜體方式呈現。

註 2：如有七位以下作者時，須列出全部作者。但八位以上作者時，僅列出前六位與最後一位作者，中間加入 3 個點 (...，中文用... )。

註 3：若該文獻有數位辨識碼 (DOI) 者，必須寫出 DOI，如前面範例所示。

註 4：每一文獻的第二行開始，英文文獻需空 4 個 space (中文文獻則需有兩個中文字的空間) 後才開始書寫文字。

## 二、一般書籍

格式：作者 (出版年) 。書名。出版地：出版者。

英文→作者 (出版年). 書名 (□□版). 出版城市, 州別簡稱: 出版者.

範例：謝伸裕 (1997) 。*基礎運動生物化學*。臺北市：力大。

Thomas, J. R., & Nelson, J. K. (2001). *Research methods in physical activity* (4th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.

註 1：英文書名僅第一個字或專有名詞之第一個字母大寫，其餘均使用小寫。

註 2：如果出版商在美國，其所在的城市及州別均須寫出，在美國以外者須寫出城市及國名。

## 三、編輯的書籍

格式：作者 (出版年) 。篇或章名。載於□□□ (主編) ，書名 (頁碼) 。出版地：出版者。

範例：林正常 (1997) 。體適能的理論基礎。載於方進隆 (主編) ，*教師體適能指導手冊* (頁 46-59) 。臺北市：教育部體育司。

Nobel, E. G., & Taylor, A. W. (1992). Biochemistry and physical activity. In C. Bouchard, B. D. McPherson, & A. W. Taylor (Eds.), *Physical activity sciences* (pp. 51-55). Champaign, IL: Human Kinetics .

註：書籍主編英文名字縮字放在姓的前面，和文章作者的寫法不同。英文主編只有一位時用 (Ed.)，二位及更多時用 (Eds.)。

## 四、機構或團體為作者之書籍

### (一) 機構和出版者不同時

格式：作者機構全名 (出版年) 。書名。出版地：出版者。

範例：國立臺灣師範大學學校體育與研究發展中心 (1998) 。*適應體育導論*。臺北市：教育部。

Australian Sports Medicine Federation. (1986). *The sports trainer: Care and prevention of sporting injuries*. Milton, Queensland: The Jacaranda Press.

### (二) 機構也是出版者時：以“作者”二字取代出版者。

格式：作者機構全名 (出版年) 。書名。出版地：作者。

範例：教育部體育司 (2001) 。*提升學生游泳能力中程計畫*。臺北市：作者。

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington , DC: Author.

## 五、翻譯書籍

格式：翻譯者（譯）（譯本出版年）。譯本書名。譯本出版地：譯本出版者。（原作者，原著出版年）

範例：鄭志富、吳國銑、蕭嘉惠（譯）（2000）。*運動行銷學*。臺北市：華泰。  
(Pitts, B. D., & Stotlar, D. K., 1996)

註 1：此類文獻因內文是中文，故放在“中文部份”的文獻中。

註 2：在內文引註翻譯書籍時，與中文的引用方式同，但不加“譯”字。

## 六、學術研討會資料

(一) 會議資料或報告書：若只以摘要出現，則需在論文名稱後加註〔摘要〕或 [Abstract] 字樣。

格式：作者（出版年）。論文名稱。會議報告書名（頁碼）。出版地：出版者。

範例：張櫻玉（2002）。打擊動作工作分析與修正調整。2002 國際適應體育研討會報告書（頁 365-370）。臺北市：國立臺灣師範大學體育研究與發展中心。

Reaburn, P., & Coutts, A. (2000). The joys of field research: The Simpson Desert cycle challenge experience [Abstract]. *Book of Abstracts* (p. 315). Brisbane, Australia: 2000 Pre-Olympic Congress.

(二) 海報發表：資料若只以摘要出現，則需在論文名稱後加註〔摘要〕或 [Abstract] 字樣。

格式：作者（出版年，月）。論文名稱〔摘要〕。會議名稱及發表方式，會議城市。

範例：文多斌、范春源（2000，12月）。周代投壺研究〔摘要〕。中華民國體育學會學術論文發表會海報發表，臺北市。

Ruby, J., & Fulton, C. (1993, June). *Beyond redlining: Editing software that works*. Poster session presented at the annual meeting of the Society for Scholarly Publishing, Washington, DC.

## 七、電子網路資料

(一) 電子期刊：

1. 電子版與紙本版並行之期刊：應註明電子版或 Electronic version 及頁碼

格式：作者（出版年）。文章名稱〔電子版〕。期刊名稱，卷，頁碼。

範例：金成隆（2002）。生產科技對財務報表品質影響之研究〔電子版〕。  
*企業管理學報*，54，33-51。

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in

the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.

2. 電子資料已改變或與紙本版不同之期刊：需加上數位辨識碼(digital object identifier, DOI)，若無 DOI 則需加上 Uniform Resource Locator，簡稱 URL，並在投稿前測試網址之正確性。除非該網站資料非常不穩定，否則一律不需寫出上網擷取日期。

格式：作者 (出版年) 。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。取自網址

範例：林基興 (2003) 。老化面面觀專輯。科學月刊，402，472-473。取自  
<http://www.scimonth.com.tw/catalog.php?arid=436>

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the election of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. doi:10.1048/17688799022548

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the election of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved from  
<http://jbr.org/articles.html>

3. 僅有電子網路版之期刊：有日期應註明日日期與編號，需加上數位辨識碼 (digital object identifier, DOI)，若無 DOI 則需加上 Uniform Resource Locator (URL)，並在投稿前測試網址之正確性。除非該網站資料非常不穩定，否則一律不需寫出上網擷取日期。

格式：作者 (年，月日) 。文章名稱。期刊名稱，卷，編號。網址

範例：Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Retrieved from </pre0030001a.html>

## (二) 非期刊網路資料 (機構或學校單位)

格式：作者 (出版年) 。內容名稱。取自主單位名稱，子單位名稱與網址。

範例：李和青 (2003) 。教育心理學報稿約。取自國立臺灣師範大學，心理輔導學系網址 <http://www.ecpsy.ntnu.edu.tw/~claretu/pub.html/index.htm>

Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., & Nix, D. H. (1993). *Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures*. Retrieved from Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site:  
[publications/papers/newwinel.html](http://publications/papers/newwinel.html)

## (三) 電子資料庫

通常不需將電子資料庫名稱寫出。若是原始期刊不易搜尋或只能從電

子資料庫連結時，則將其資料庫首頁的 URL 寫出。

格式：作者 (出版年) 。文章名稱。期刊名稱，卷，頁碼。取自網址

範例：Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L.

A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449.

Retrieved from

<http://www.apa.org/pubs/databases/psycarticles/index.aspx>

## 八、審查中與印刷中之文獻

(一) 已投稿但尚未被接受刊登之期刊論文：不寫出投稿之期刊名稱。

格式：作者 (投稿年) 。文章名稱。稿件審查中。

範例：王思宜、吳家慶、黃長福 (2003) 。優秀女子划船選手划船動作之生物力學分析。稿件審查中。

McIntosh, D. N. (1993). *Religion as schema, with implications for the relation between religion and coping*. Manuscript submitted for publication.

註：此類文獻最好少用，因不確定性很高，不易查尋。

(二) 印刷中的期刊論文：已經被接受刊登但尚未出版者，不寫出版年及頁碼。

格式：作者 (印刷中) 。文章名稱。期刊名稱。

範例：楊綺儷、熊鴻鈞 (印刷中) 。大專女性教師組織疏離之質性研究。體育學報。

Wulf, G., Shea, C. H., & Park, J. H. (in press). Attention in motor learning: Preferences for and advantages of an external focus. *Research Quarterly for Exercise and Sport*.

## 九、學位論文

(一) 未出版學位論文

格式：作者 (年代) 。論文名稱 (未出版博碩士論文) 。學校名稱，學校所在地。

範例：陳重佑 (2000) 。不同動量打擊練習過程中的肢體動力學控制 (未出版博士論文) 。國立臺灣師範大學，臺北市。

Wilfley, D. E. (1999). *Interpersonal analyses of bulimia: Normalweight and obese* (Unpublished doctoral dissertation). University of Missouri, Columbia, MO.

(二) 博碩士論文從資料庫或網路取得

格式：作者 (年代) 。論文名稱 (博碩士論文) 。取自資料庫名稱或網址。



範例：McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertation and theses database (UMI No. 1434728)

Carlbon, P. (2000). *Carbody and passengers in rail vericle dynamics* (Doctoral thesis, Royal Institute of Technology, Stockholm, Sweden). Retrived from <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kth:diva-3029>

註：若是美國以外的學校，需在”博碩士論文”後註明學校名稱，所在城市 and 國家。

(三) 博碩士論文摘要登錄於國際博碩士論文摘要 (DAI) 或從 UMI 或其他檢索系統獲得

格式：作者 (年代) 。論文名稱。檢索系統名稱，卷，頁碼。(UMI 或其他檢索系統編號)

範例：高毓秀 (2002) 。職場員工運動行為改變計劃之實驗研究：跨理論模式之應用。全國博碩士論文摘要檢索系統，527.7006D91-1。(90 NTNU 0 483009)

Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1990). *Dissertation Abstracts International*, 51, 417.

## 十、報紙

(一) 沒有作者之報導

格式：文章標題。(出版年，月日)。報紙名，版別或頁碼。

範例：New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, p. A12.

(二) 有作者之報導

格式：作者 (出版年，月日)。文章標題。報紙名，版別或頁碼。

範例：高正源 (2002, 4 月 30 日)。運動產業。麗臺運動報，4 版。

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

## 參、「表」與「圖」的呈現方式

### 一、表 (table)

表的使用是在少量的空間中，將大量的資料經過適當的分類與編排後，以行或

列的方式呈現。表的功能是在輔助與補充內文的文字敘述，作者也應在內文中針對表的重要部分進行敘述討論。陳述「量」資料的表，除了能提供精確的數值外，亦和「質」資料的表一樣，能提供讀者進行資料之間的比較。表的製作注意要點逐一陳述如下：

- (一) 表的編號：依據內文所提的先後順序，依次以表 1、表 2、表 3 進行編號。表編號位置於表的最上方與表的左側切齊。
- (二) 表的標題：置於表編號之下一行，並左側切齊，標題和表之間不空行，標題不宜太簡短或太詳盡，簡要說明如下：  
太簡短：各組的動作成績（無法表達表所要呈現的資料為何）  
太詳盡：變異與恆常練習組在獲得期、立即與遷移測驗中絕對誤差 (AE) 值與變異誤差 (VE) 值的平均數與標準差(重複呈現表中細格的標題)
- (三) 細格內的標題：以「置中」的方式呈現。
- (四) 小數點
  1. 小數點前需要加「0」的情況：若該數值小於 1，小數點前需加上「0」範例：0.55 公分
  2. 小數點前不需加「0」的情況：若該數值永遠不可能大於 1，小數點前不需加上「0」。  
範例： $r = .49$
  3. 各數值間小數點需對齊，個位數亦上下對齊。
- (五) 表註
  1. 置於表的下方且與表的左方切齊。
  2. 字體須比內文的字體小兩號。
  3. 說明表中所出現的符號或英文縮寫所代表的意義。
  4. 如表為他人已經出版的表時，必須寫出資料來源，且必須有獲得版權所有者許可翻印之說明。
  5. 一般使用星號 (\*) 來表示考驗的結果有顯著性。  
範例： $*p < .05$
  6. 若在同一個表中需要辨別單側與雙側考驗，則  $p$  值可用星號 (\*) 與短劍符號 (†) 呈現。  
範例： $*p < .05$ , 雙側考驗； $†p < .05$ , 單側考驗
  7. 表與註解、資料來源、顯著性之間需用較粗的底線隔開。
- (六) 表的格線：只使用水平線，最上和最下方的線用  $1\frac{1}{2}$  pt，其餘使用  $\frac{1}{2}$  pt。
- (七) 在文字的内文中應清楚說明表所要傳達的重要訊息。

表 1

各組在不同階段 AE 值與 VE 值的平均數與標準差

	獲得期	立即遷移測驗	延遲遷移測驗
	<i>M (SD)</i>	<i>M (SD)</i>	<i>M (SD)</i>
<b>AE</b>			
變異練習組	264.13 (57.17)	164.49 (69.56)	284.14 (121.87)
恆常練習組	157.24 (82.52)	240.03 (81.39)	238.71 (094.83)
<b>VE</b>			
變異練習組	386.17 (52.14)	113.00 (41.82)	72.94 (28.06)
恆常練習組	203.86 (75.54)	109.16 (51.49)	58.16 (15.12)

註：AE (absult error) = 絕對誤差；VE (variable error) = 變異誤差。a. 標題與表的左側切齊，表的標題列於表編號下一行並左側切齊。b. 標題不宜太簡短或太詳盡。c. 細格內的標題以「置中」的方式呈現。d. 各數值間小數點需對齊，個位數亦上下對齊。資料來源：“兒童在相對時宜工作的參數學習：檢驗練習變異假說”。林靜兒、卓俊伶、張智惠、謝扶成，2003，*臺灣運動心理學報*，2，頁 53。獲得版權持有者臺灣運動心理學會許可翻印，並經同意修飾。

## 二、圖 (figure)

呈現圖的用意在於輔助與補充內文的文字敘述，製作完善的圖比單純的文字陳述更能有效的傳遞訊息。圖的製作注意要點逐一陳述如下：

- (一) 圖的編號：依據內文中所提的先後順序，依次使用圖 1、圖 2、圖 3...進行編號，編號後加點 (.)，置中於圖的下方，編號和標題在同一行，且之間空一個全型。
- (二) 圖的標題：以適當陳述說明圖的標題，若圖中出現統計顯著性、標準差、符號或英文簡寫等術語，亦應在標題中說明。
- (三) 圖的比例：縱軸 (依變項) 與橫軸 (自變項) 的比例為 3：4 或 2：3。
- (四) 圖例 (legends)：標示在圖的邊線內，並陳述各曲線的名稱。
- (五) 圖例所使用的符號要容易分辨。
- (六) 縱軸或橫軸需標示出標題與單位或組別名稱。
- (七) 各軸的刻度若不是從零開始，則使用雙斜線 (/) 將該軸切開。
- (八) 圖中以不超過 4 條線為宜，圖的線條與數值力求清楚可讀，曲線平滑勿毛躁或成鋸齒狀。
- (九) 圖中不使用橫向格線。

(十) 圖註

1. 置於圖標題的下方且與圖的左方切齊。
2. 字體須比內文的字體小兩號。
3. 內容應說明圖中所出現的符號或英文縮寫等所代表的意義。
4. 如圖為他人已經出版的圖時，必須寫出資料來源，且必須要有獲得版權所有者許可翻印之說明。
5. 圖的標題與註解、資料來源、機率之間不必用線隔開。

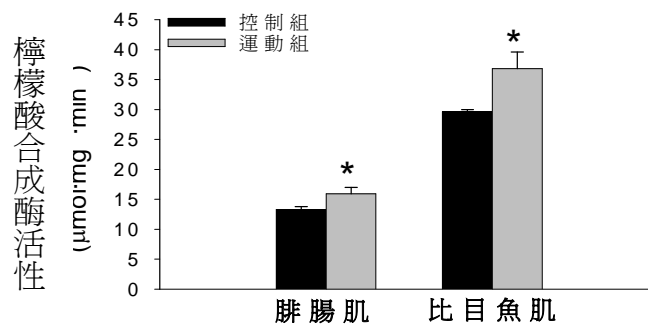


圖 2. 十週運動訓練後腓腸肌與比目魚肌之檸檬酸合成酶活性的變化

\*表示與控制組比較  $p < .05$ 。資料來源：”耐力訓練對骨骼肌纖維類型與細胞凋亡關係的影響”。陳聰毅、林念聰，2010，*體育學報*，43(3)，23。獲得版權持有者中華民國體育學會許可翻印，並經同意修飾。

以上資訊主要參考資料：

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.

編寫委員：鄭志富、謝伸裕、卓俊伶、周建智、黃崇儒

資料整理：林靜兒、林芸代、邱雅寧、丁雅鈴